© INTERNATIONAL JOURNAL FOR RESEARCH PUBLICATION & SEMINAR
ISSN: 2278-6848 | Volume: 07 Issue: 03 | April - June 2016
Paper is available at www.jrps.in | Email : info@jrps.in

सरकारी स्कूलों के छात्रों और गैर सरकारी स्कूलों के छात्रों के बीच शैक्षिक स्तर का तुलनात्मक अध्ययन |

शोधकर्ता : सुरेश

© iJRPS International Journal for Research Publication & Seminar

सार : शिक्षा एक व्यक्ति के मन और देश की प्रगति में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। लोग क्या दुनिया में हो रहा है के बारे में पता किया जाता है और इन मुद्दों को आवश्यक उपाय समझते हैं और ले जा सकते हैं , अगर वे शिक्षित कर रहे हैं। शिक्षा भटक मन tames, अपनी क्षमताओं का एक ही तरीका है पोषण , प्रशिक्षण एक चतुर कुत्ता बनाता है। वेबस्टर (अब यह है कि वास्तव में उपयोगी है , है ना?) को शिक्षित करने या अध्यापन की प्रक्रिया के रूप में परिभाषित करता है शिक्षा 'शिक्षित' आगे परिभाषित किया गया है "के रूप में ज्ञान , कौशल, या के चरित्र को विकसित करने के लिए ..." इस प्रकार , इन परिभाषाओं से, हम यह मान सकते हैं कि शिक्षा का उद्देश्य ज्ञान , कौशल, या छात्रों के चरित्र को विकसित करना है।

शिक्षा एक व्यक्ति के व्यक्तित्व को आकार देने के लिए कई गुना कार्य किया है जिम्मेदार सबसे महत्वपूर्ण कारकों में से एक रहा है। यह सामग्री और मानव विकास के शक्तिशाली स्रोत है। गुणवत्ता मानव प्रयास में और विशेष रूप से शिक्षा के क्षेत्र में सबसे दुलारा लक्ष्य है। शिक्षा के अधिकार को अच्छी तरह से मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा (UNDHR) के रूप में के अनुच्छेद 26 के तहत संयुक्त राष्ट्र महासभा (यूएनजीए) द्वारा मान्यता दी गई है:

१. मैं प्रत्येक व्यक्ति को शिक्षा का अधिकार है। शिक्षा मुक्त हो जाएगा, कम से कम प्राथमिक और बुनियादी अवस्थाओं में ...।
२. शिक्षा मानव व्यक्तित्व का पूर्ण विकास और मानव अधिकार और मौलिक स्वतंत्रता के प्रति सम्मान की पुष्टि करने के लिए निर्देशित किया जाएगा।
३. माता-पिता को अपने बच्चों को शिक्षा है कि को दी जाएगी की तरह का चयन करने का अधिकार है।

शिक्षा के क्षेत्र में गुणवत्ता चिंता

शिक्षा का उद्देश्य वर्तमान की जरूरत है और एक ऐसे समाज की आकांक्षाओं के साथ ही इसकी स्थायी मूल्यों, और एक समुदाय के तत्काल चिंताओं के साथ ही व्यापक मानवीय आदर्शों को दर्शाते हैं। शैक्षिक प्रवचन में इस शब्द की गुणवत्ता का पता लगाने अब एक वैश्विक चिंता का विषय है आज। "गुणवत्ता को कुछ हद तक समस्याग्रस्त है: सौंदर्य की तरह है, यह आंखों में निहित है - या बल्कि देखने वाले के मन" (क्लिफ एट अल (1987) गुणवत्ता की बड़े पैमाने पर परिभाषित किया गया है |

तुलनात्मक अध्यन :

© INTERNATIONAL JOURNAL FOR RESEARCH PUBLICATION & SEMINAR
ISSN: 2278-6848 | Volume: 07 Issue: 03 | April - June 2016
Paper is available at www.jrps.in | Email : info@jrps.in

सरकार के स्वामित्व और सहायता प्राप्त हैं, और निजी स्कूल - भारत में, स्कूलों के दो प्रकार के होते हैं। सरकारी स्कूलों वास्तव में लोगों की एक बड़ी संख्या को शिक्षा उपलब्ध कराने की एक सराहनीय काम कर रहे हैं और सामान्य रूप से मुक्त करने के लिए या फीस है कि वास्तव में हर किसी की पहुंच के भीतर हैं के लिए ऐसा कर रहे हैं। वे शहरी क्षेत्रों में लोगों के लिए बड़ी मदद जिनके लिए यह असंभव है और अधिक महंगी निजी और सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए और ग्रामीण क्षेत्रों में अपने बच्चों को पाने के लिए , शायद, वे ही तरीके हैं जिसमें बच्चों को शिक्षित और का सपना हो सकता है के हैं एक बेहतर भविष्य। हालांकि, कुछ को पेश आने वाली समस्याओं के रहते हैं।

सरकारी स्कूलों के छात्रों है कि लोगों को लगता है कि उन्हें और साथ ही निजी स्कूलों द्वारा सहायता प्राप्त कर रहे हैं पर उपलब्ध हैं के लिए शिक्षा और सुविधाओं के मानक प्रदान करने के लिए नहीं जाना जाता है। इसके अलावा, इन स्कूलों में भी वार्ड उनकी शिक्षा के साथ शुरू करने के बाद एक कुछ वर्षों के बाहर छोड़ने देखते हैं। शायद इस घटना के लिए एक प्रमुख कारण ग्रामीण क्षेत्रों में विशेष रूप से भारत में शिक्षित युवाओं के लिए रोजगार की कमी है। आखिर, क्यों किसी को भी एक स्नातकोत्तर होना चाहते हैं और होता तो एक काम के बिना घर पर बैठते हैं? एक के बाद भी शिक्षित किया जा रहा सेवक व्यवसायों में काम करने के लिए है तो यह बेहतर है कि क्षेत्र में काम शुरू करने और कुछ अनुभव इकट्ठा करने के लिए - ऐसी स्थिति में शिक्षा समय बर्बाद कर के लिए एक रास्ता बन जाता है और कहा कि एक चिंताजनक पहलू है।

शायद यह एक ऐसा क्षेत्र है कि प्रश्न में अधिकारियों यदि शिक्षा आंदोलन ग्रामीण क्षेत्रों में सफलता प्राप्त करने के लिए है में देखने की जरूरत है। यह कौशल और कर्मचारियों की क्षमता कुछ है कि बनाने के लिए या एक राष्ट्र के भाग्य को तोड़ सकते हैं और भारत भी इसका अपवाद नहीं है क्योंकि है। दूसरे , सरकार ने ग्रामीण क्षेत्रों में स्कूलों के लिए कई शिक्षकों की भर्ती की गई है, लेकिन वे हमेशा समय में रिपोर्टिंग नहीं कर रहे हैं या यहां तक कि अंत पर दिनों के लिए बिल्कुल भी नहीं आ रहा है और अभी तक उनके पूर्ण वेतन , जो न्याय की सरासर भड़ौआ है भुगतान किया जा रहा है। शिक्षकों को नहीं आ रहे हैं , तो जाहिर है छात्रों को स्कूल के रूप में अच्छी तरह से रिपोर्ट नहीं है। दूसरी ओर , के बाद से छात्रों को बाहर गिर रहे हैं कुछ स्थानों में , शिक्षकों मोहभंग लग रहा है और अपनी नौकरी के रूप में अच्छी तरह से जा रहा है और यह छात्रों को जो एक मझधार में जानने के इच्छुक हैं पत्तियां हैं। इस रास्ते में शिक्षा की पूरी प्रक्रिया का अवमूल्यन किया है और यह एक प्रहसन के लिए कम है।

शहरी क्षेत्रों में, समस्याओं, या अंतराल के बजाय, एक अलग आयाम के हैं। शहरों और कस्बों में निजी स्कूलों को अपने छात्रों के लिए सुविधाओं का सबसे अच्छा है और आदर्श उन्हें एक बेहतर भविष्य के लिए तैयारी कर रहे हैं देखते हैं। लेकिन, समस्या उनकी फीस संरचना उन्हें सबसे की पहुँच से बाहर डालता है और वे समझ नहीं पा रहा ही कम है क्योंकि वे पर्याप्त पूंजी की आवश्यकता सुविधाएं वे छात्रों के लिए की पेशकश की खरीद करने के लिए तैयार नहीं कर रहे हैं। सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों में भी इसी तरह की सुविधाओं की पेशकश करते हैं और अच्छी तरह से इस क्षेत्र में आर्थिक रूप से पिछड़े वर्गों , जिसमें वे आधारित हैं से बच्चों को शामिल करने के लिए सुसज्जित हैं। एक ही सरकारी स्कूलों के अधिकांश की, हालांकि नहीं कहा जा सकता।

© INTERNATIONAL JOURNAL FOR RESEARCH PUBLICATION & SEMINAR
ISSN: 2278-6848 | Volume: 07 Issue: 03 | April - June 2016
Paper is available at www.jrps.in | Email : info@jrps.in

यहाँ पर सुविधाएं ज्यादातर निजी या यहां तक कि सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों के साथ ही लीग में हैं और इस कारण यह है कि वे शायद स्थिति को अपने छात्रों के साथ ही अन्य दो वर्गों को तैयार करने में नहीं हो रहा है। हालांकि, बाद से वे छात्रों की अधिकतम संख्या है , इस का अर्थ है भारत के युवाओं की सबसे अच्छी तरह से उच्च स्तर की नौकरियों और जिम्मेदारियों पर लेने के लिए तैयार नहीं है कि। मानव संसाधन विकास में इस असमानता कई मायनों में भारत दर्द हो रहा है - यह देश की संभावित कर्मचारियों की संख्या का पूरा विकास की अनुमति नहीं है और यह भी शायद भारत में कंपनियों के निर्णय को प्रभावित कर रहा है और बाहर उच्च के प्रकार के साथ ग्रामीण केंद्रों के बाहर शाखा भुगतान और खुफिया उन्मुख नौकरियों है कि अब एकमात्र रहे हैं देश भर में कुछ शहरों की रक्षा करता है।

प्रवेश का मानदंड

किसी को भी एक निजी स्कूल में भाग लेने के लिए आवेदन कर सकते हैं , वहाँ कोई छात्र पते के आधार पर क्षेत्रीकरण है। हालांकि , एक छात्र को प्रवेश देने स्कूल के अधिकारियों पर निर्भर है और परीक्षण और अन्य मानदंडों के आधार पर किया जाता है।

पब्लिक स्कूल में प्रवेश के छात्रों के पते से निर्धारित होता है। हर समुदाय एक zoned स्कूल है और छात्रों को उनके संबंधित स्कूल में भाग लेने। कुछ जिलों में स्कूल इस नियम के बदलाव हो सकता है। पब्लिक स्कूलों क्षेत्रीकरण क्षेत्र के भीतर सभी बच्चों को समायोजित करने के लिए आवश्यक हैं।

अनुदान

निजी स्कूलों को अपने स्वयं के धन जुटाने के लिए है और वे छात्र ट्यूशन के माध्यम से अपने धन का सबसे अधिक मिलता है, दानदाताओं से धन उगाहने की घटनाओं, उपहार और दान।

पब्लिक स्कूलों के लिए अनुदान एक तीन स्तरीय प्रक्रिया है। संघीय सरकार की शिक्षा के लिए प्रत्येक राज्य के लिए धन की निश्चित राशि का आवंटन। राज्य सरकार ने आय करों , लॉटरी और संपत्ति करों के माध्यम से योगदान देता है। स्थानीय सरकार ने भी कराधान धन के माध्यम से योगदान कर सकते हैं। कुछ पब्लिक स्कूलों में इन दिनों बजट में कटौती के कारण धन उगाहने की कुछ राशि का सहारा है।

पाठ्यचर्या

निजी स्कूलों को अपने-अपने राज्य के मानकों या आम कोर राज्य के मानकों का पालन करना और स्वतंत्रता के लिए अपने स्वयं के पाठ्यक्रम का चयन करने के लिए नहीं है।

पब्लिक स्कूलों आम कोर राज्य मानक अपनाने की दिशा में आगे बढ़ रहे हैं। आज 45 states के रूप में , कोलंबिया के जिला और 4 प्रदेशों आम कोर राज्य मानक को अपनाया है।

क्लास साइज़

© INTERNATIONAL JOURNAL FOR RESEARCH PUBLICATION & SEMINAR
ISSN: 2278-6848 | Volume: 07 Issue: 03 | April - June 2016
Paper is available at www.jrps.in | Email : info@jrps.in

निजी स्कूलों आमतौर पर छोटे वर्ग के आकार की है और एक प्राथमिक कक्षा में के रूप में कई के रूप में 10 से 15 छात्रों को हो सकता था। एक कम छात्र अनुपात के छात्रों और शिक्षकों के लिए एक अधिक व्यक्तिगत बातचीत हो सकता है।

पब्लिक स्कूलों के शिक्षक अनुपात करने के लिए एक बड़ा छात्र है और बड़े वर्ग के आकार की है। इस बार बजट में कटौती या अपर्याप्त धन के कारण है। वहाँ एक प्राथमिक कक्षा में के रूप में कई के रूप में 30 छात्रों को हो सकता है।

शिक्षकों की

निजी स्कूलों उनकी आवश्यकता में व्यक्तिपरक शिक्षकों प्रमाणित होने के लिए , कुछ प्रमाण पत्र की आवश्यकता नहीं है, और दूसरों के प्रमाण पत्र की आवश्यकता हो सकती है , लेकिन एक अलग राज्य से एक प्रमाण पत्र के लिए खुला हो सकता है।

पब्लिक स्कूलों के शिक्षकों के राज्य वे सिखाने में प्रमाणित किया जाना जरूरी है। प्रमाणन आवश्यकताओं भिन्न है और प्रत्येक राज्य द्वारा निर्धारित कर रहे हैं।

शिक्षक वेतन

निजी स्कूल के शिक्षकों पब्लिक स्कूल के शिक्षकों की तुलना में कम भुगतान मिलता है और या स्वास्थ्य बीमा नहीं हो सकता है। (ब्रिटेन निजी स्कूल के शिक्षकों में अपने राज्य के स्कूल समकक्षों की तुलना में अधिक वेतन प्राप्त करते हैं।)

पब्लिक स्कूलों में शिक्षकों को अपने निजी स्कूल समकक्षों की तुलना में अधिक भुगतान मिलता है। पब्लिक स्कूलों में भी स्वास्थ्य बीमा और सेवानिवृत्ति लाभ जो राज्य के आधार पर भिन्न हो सकते हैं प्रदान करते हैं।

मूल्यांकन

निजी स्कूलों के मूल्यांकन और परीक्षण के अपने फार्म का चयन करने के लिए स्वतंत्र हैं। वे अपने परीक्षणों के परिणामों को प्रकाशित करने की आवश्यकता नहीं है।

पब्लिक स्कूलों को अपने छात्रों के जो राज्य द्वारा चुना जाता है करने के लिए मानकीकृत परीक्षणों प्रशासन के लिए आवश्यक हैं। परीक्षण स्कोर स्कूल द्वारा प्रकाशित किया जा करने के लिए आवश्यक हैं।

परिवहन

निजी स्कूलों या छात्रों के लिए परिवहन प्रदान नहीं हो सकता है; प्रावधान के स्कूल के लिए स्कूल से अलग है।

© INTERNATIONAL JOURNAL FOR RESEARCH PUBLICATION & SEMINAR
ISSN: 2278-6848 | Volume: 07 Issue: 03 | April - June 2016
Paper is available at www.jrps.in | Email : info@jrps.in

पब्लिक स्कूलों स्कूल के नामित आवासीय क्षेत्र में रहने वाले सभी छात्रों को बस परिवहन प्रदान करने के लिए यह अनिवार्य है।

अतिरिक्त संसाधन

विभिन्न संसाधनों से धन विज्ञान, प्रौद्योगिकी, मानविकी, और दृश्य और प्रदर्शन कला के मामले में छात्रों के लिए अधिक की पेशकश करने के लिए निजी स्कूलों को सक्षम।

सरकारी धन पर निर्भरता के कारण, पब्लिक स्कूलों को अपने छात्रों को प्रौद्योगिकी उपकरण, संगीत, कला और अन्य गतिविधियों की पेशकश करने के लिए पर्याप्त संसाधन नहीं हो सकती है।

टेस्ट स्कोर्स

क्योंकि परीक्षण के प्रकार भिन्न हो सकती है सार्वजनिक और निजी स्कूल परीक्षा स्कोर के बीच तुलना , एक मुश्किल है, तो लगभग असंभव नहीं काम है , और निजी स्कूलों को एक विकल्प अपने स्कोर को प्रकाशित नहीं किया है।

सन्दर्भ सूचि :

१. PUBLIC AND PRIVATE SCHOOLS: HOW DO THEY DIFFER?
२. A profile of Indian education system
३. https://en.wikipedia.org/wiki/Private_school
४. http://www.academia.edu/7015840/Relative_Effectiveness_of_Government_and_Private_Schools_A_Review_of_Issues
५. http://www.academia.edu/7015840/Relative_Effectiveness_of_Government_and_Private_Schools_A_Review_of_Issues
६. http://www.diffen.com/difference/Private_School_vs_Public_School